

# Procedury organizowania nauczania indywidualnego

## Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2008 r. Nr 175, poz. 1086).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania oraz promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 z 2007 r., poz. 562 ze zm.).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2008 r. Nr 173, poz. 1072).
5. Rozporządzenie MENiS z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2002 r. Nr 23, poz. 225 ze zm.).

## I. Informacje ogólne

1. Nauczanie indywidualne obejmuje młodzież, której stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia udział w zajęciach szkolnych.
2. Nauczanie indywidualne organizuje się na czas określony w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania wydanym przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
3. Dyrektor szkoły organizuje nauczanie indywidualne w sposób zapewniający wykonanie zaleceń określonych w orzeczeniu dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych dziecka oraz form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Dyrektor wyznacza nauczycieli, którym powierza prowadzenie zajęć nauczania indywidualnego i w porozumieniu z nimi ustala plan zajęć ucznia. Lekcje odbywają się co najmniej trzy dni w tygodniu.
5. Wyjątkowo, w uzasadnionych przypadkach, Dyrektor może powierzyć prowadzenie zajęć edukacyjnych z uczniem w ramach nauczania indywidualnego nauczycielowi zatrudnionemu w innej szkole.
6. Zajęcia nauczania indywidualnego mogą odbywać się w szkole w wyznaczonym pomieszczeniu, w domu ucznia lub w placówce wychowawczej. O miejscu zajęć decyduje Dyrektor, sugerując się zaleceniami zawartymi w orzeczeniu.

7. Rodzic ucznia ma obowiązek zapewnić właściwe warunki na prowadzenie nauczania w domu ucznia – osobne pomieszczenie, ciszę i bezpieczeństwo.
8. Nauczanie indywidualne może odbywać się w szkole na wniosek rodzica, który nie może zapewnić w domu właściwych warunków na prowadzenie nauczania.
9. Dyrektor na wniosek nauczycieli może zarządzić prowadzenie nauczania indywidualnego w szkole, jeśli rodzice nie zapewnią właściwych warunków do prowadzenia lekcji w domu ucznia, a stan zdrowia ucznia na to pozwala.
10. W nauczaniu indywidualnym realizuje się treści wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia.
11. Uczeń może być, na podstawie odrębnych przepisów, zwolniony z uczestnictwa z zajęć wychowania fizycznego oraz informatyki.
12. Zajęcia nauczania indywidualnego dokumentowane są w odrębnym dla każdego ucznia dzienniku nauczania indywidualnego oraz wpisuje się ucznia do dziennika lekcyjnego danej klasy z adnotacją o nauczaniu indywidualnym. Nauczyciele uczący mają obowiązek wpisywać na bieżąco tematy zajęć, oceny z przedmiotów edukacyjnych oraz odnotowywać przyczyny nieodbycia się zajęć w terminie. Wychowawca klasy czuwa nad dokumentacją.
13. Do ucznia objętego nauczaniem indywidualnym mają zastosowanie ogólne zasady dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania określone w obowiązujących przepisach.
14. Na świadectwie szkolnym nie umieszcza się żadnych adnotacji dotyczących realizacji indywidualnego nauczania.

## II. Informacja szczegółowe

### 1. Obowiązki rodziców (prawnych opiekunów)

- 1) Rodzice (opiekunowie prawni) ucznia chcąc ubiegać się o nauczanie indywidualne dla dziecka powinni osobiście:
  - a) poinformować dyrektora,
  - b) poinformować wychowawcę klasy,
  - c) skontaktować się z pedagogiem szkolnym,
  - d) zwrócić się z pisemną prośbą o wydanie opinii o dziecku przez wychowawcę klasy,
  - e) odebrać z sekretariatu szkoły ww. opinię i dostarczyć do poradni psychologiczno-pedagogicznej (PPP),
  - f) dostarczyć do sekretariatu szkoły orzeczenie PPP w Mikołowie o przyznaniu nauczaniu indywidualnym,
  - g) napisać podanie do dyrektora o umożliwienie realizacji nauczania indywidualnego (załącznik nr 1);
- 2) Podczas trwania nauczania indywidualnego rodzice (opiekunowie prawni) winni informować:
  - a) o niemożności realizacji zajęć – wychowawcę klasy lub bezpośrednio uczących nauczycieli,
  - b) w sytuacjach zakłócających przebieg nauczania – wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły.

## 2. Obowiązki dyrektora szkoły

- 1) Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za organizację nauczania indywidualnego w szkole, stąd ma obowiązek:
  - a) przygotować stosowne dokumenty dla organu prowadzącego szkołę na podstawie dostarczonego przez rodziców (opiekunów prawnych) ucznia orzeczenia PPP, któremu zostało ono przyznane,
  - b) określić liczbę godzin dydaktycznych przypadającą na dany przedmiot obowiązkowy lub inny, zgodnie ze wskazaniem PPP,
  - c) ustalić formę realizacji nauczania indywidualnego,
  - d) powiadomić o swoich ustaleniach wychowawcę oraz nauczycieli, którym proponuje się realizację zajęć dydaktycznych,
  - e) poinformować wychowawcę klasy i pedagoga o otrzymaniu zgody organu prowadzącego na rozpoczęcie nauczania indywidualnego,
  - f) zadbać o prawidłowy przebieg nauczania indywidualnego.

## 3. Obowiązki wychowawcy klasy

- 1) Wychowawca klasy ma obowiązek:
  - a) przygotować opinię o uczniu na prośbę rodziców (opiekunów prawnych) do PPP,
  - b) poinformować rodziców (opiekunów prawnych) ucznia o decyzji rozpoczęcia nauczania indywidualnego i podać formy jego przebiegu oraz ustalony harmonogram zajęć lekcyjnych,
  - c) ustalić z nauczycielami uczącymi ucznia ww. harmonogram zajęć, który musi być dostosowany do możliwości zdrowotnych ucznia,
  - d) zapoznać nauczycieli uczących z orzeczeniem PPP w celu dostosowania treści programowych do realizacji przez ucznia,
  - e) założyć dziennik nauczania indywidualnego i dbać o jego systematyczne wypełnianie przez nauczycieli uczących,
  - f) otoczyć ucznia szczególną opieką wychowawczą poprzez:
    - współpracę z rodzicami (opiekunami prawnymi) ucznia w celu kontroli sytuacji zdrowotnej, dydaktyczno-wychowawczej oraz osobistej ucznia,
    - współpracę z nauczycielami uczącymi w celu dostosowania programu nauczania do możliwości zdrowotnych ucznia oraz kontroli jego przebiegu,
    - współpracę z pedagogiem szkolnym w celu niwelowania trudności ucznia i nauczycieli podczas przebiegu nauczania indywidualnego,
    - angażowanie ucznia w ważniejsze wydarzenia z życia szkoły i klasy w miarę jego możliwości zdrowotnych oraz innych wynikających z sytuacji życiowej,
  - g) interweniować w sytuacjach zakłócających przebieg nauczania lub jego realizację zarówno ze strony ucznia jak i nauczycieli uczących.

#### 4. Obowiązki pedagoga szkolnego

##### 1) Pedagog szkolny ma obowiązek:

- a) zapoznać rodziców ucznia z wymaganiami PPP oraz szkoły w związku z nauczaniem indywidualnym zgodnie z „Procedurą organizowania nauczania indywidualnego w Szkole Podstawowej nr 9 im. Wł. Broniewskiego”,
- b) przekazać wychowawcy klasy potwierdzoną kserokopię orzeczenia PPP o nauczaniu indywidualnym,
- c) zgromadzić odpowiednią dokumentację w związku z nauczaniem indywidualnym i przechowywać ją w swoich dokumentach,
- d) udzielić nauczycielom wskazówek do pracy z uczniem uwzględniając stan chorobowy i zalecenia PPP,
- e) otoczyć ucznia szczególną opieką poprzez:
  - poznawanie aktualnego stanu zdrowia oraz sytuacji osobistej i rodzinnej ucznia,
  - rozpoznawanie potrzeb ucznia związanych z samorealizacją,
  - współpracę z rodzicami ucznia,
  - współpracę z wychowawcą klasy,
  - współpracę z nauczycielami (w miarę potrzeb),
- f) w sytuacjach zakłócających przebieg nauczania indywidualnego zarówno ze strony ucznia, jak i nauczycieli podjąć interwencję oraz poinformować wychowawcę klasy lub dyrektora szkoły.

#### 5. Obowiązki nauczyciela

##### 1) Nauczyciel ma obowiązek:

- a) ustalić wraz z wicedyrektorem plan zajęć ucznia,
- b) prowadzić lekcje w ramach nauczania indywidualnego w określonym przez dyrektora szkoły miejscu i czasie,
- c) dokumentować zajęcia w dzienniku nauczania indywidualnego,
- d) o swojej nieobecności na zajęciach poinformować telefonicznie ucznia lub jego rodziców ( opiekunów prawnych ),
- e) realizować z uczniem podstawę programową.
- f) dostosować treści nauczania do sytuacji dziecka – jego stanu zdrowia,
- g) o zakłóceniach w przebiegu nauczania indywidualnego poinformować wychowawcę klasy i pedagoga.

Zaopiniowano pozytywnie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu .....

Załącznik nr 1  
do *Procedur organizowania nauczania indywidualnego*  
W .....

....., dnia .....

.....  
(imię i nazwisko rodziców/prawnych opiekunów)

.....  
(adres zamieszkania)

.....  
(telefon kontaktowy)

**Dyrektor**  
.....

**Wniosek rodziców (prawnych opiekunów)  
o nauczanie indywidualne**

W związku z faktem wydania przez .....  
(nazwa poradni psychologiczno-pedagogicznej)

orzeczenia nr: ..... o potrzebie nauczania indywidualnego mojego  
dziecka .....  
(imię i nazwisko, klasa)

wniosuję o zorganizowanie tej formy nauczania w okresie od ..... do .....  
.....

.....  
(podpis rodziców/prawnych opiekunów)

Załącznik nr 2  
do *Procedur organizowania nauczania indywidualnego*  
w .....

### Organizacja nauczania indywidualnego

1. Imię i nazwisko ucznia .....
2. Data i miejsce urodzenia .....
3. Typ szkoły/placówki .....
4. Oznaczenie klasy, do której uczęszcza uczeń .....
5. Numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego .....
6. Czas organizacji nauczania indywidualnego, wynikający z orzeczenia:  
.....
7. Orzeczenie wydane z uwagi na: stan zdrowia uniemożliwiający uczęszczenie do szkoły, stan zdrowia znacznie utrudniający uczęszczenie do szkoły (właściwe podkreślić)
8. Miejsce realizacji nauczania indywidualnego:  
.....  
.....
9. Przydzielony tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego (w ramach nauczania indywidualnego należy zapewnić uczniowi realizację wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających ze szkolnego planu nauczania):

Lp.	Nazwa obowiązkowych zajęć edukacyjnych	Nazwisko i imię nauczyciela	Liczba godzin	Uwagi
RAZEM				

10. Tygodniowy plan (rozkład) godzin nauczania indywidualnego (godziny nauczania indywidualnego realizuje się w ciągu co najmniej 3 dni ).

Stanowi załącznik do niniejszej organizacji nauczania indywidualnego.

11. Sposób realizacji zawartych w orzeczeniu form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Decyzja dyrektora szkoły o przyznaniu nauczania indywidualnego

....., dnia .....

Sz. P.

.....  
 .....

Dyrektor Szkoły ..... nr ..... w ....., na podstawie:

- 1) orzeczenia z PPP o potrzebie nauczania indywidualnego,
- 2) Rozporządzenia MEN z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży,
- 3) Zgody ..... (Wójta, Burmistrza, Prezydenta Miasta) z dnia .....

**zezwala**

na nauczanie indywidualne uczennicy/ucznia klasy ..... (imię, nazwisko ucznia) od dnia ..... do dnia ..... w wymiarze ..... godzin tygodniowo z następujących przedmiotów:

- ..... – ..... godzin tygodniowo,
- ..... – ..... godzin tygodniowo,
- ..... – ..... godzin tygodniowo,
- ..... – ..... godzin tygodniowo,
- ..... – ..... godzin tygodniowo,
- ..... – ..... godzin tygodniowo,
- ..... – ..... godzin tygodniowo,
- ..... – ..... godzin tygodniowo.

Jednocześnie przypominam, że uczeń/uczennica ..... został/-a zwolniony/-a z zajęć wychowania fizycznego zgodnie z decyzją z dnia .....

Do wiadomości:

1. ....
2. aa

.....